

Ablauf:

Zeit	Dauer	Thema/Inhalt	Sozialform	Methode	Aktivität				Stufen			Material/Medien	Ort / Verantwortlich
					1	2	3	4	Anl.	Fst	Anw		
20.00	5'	Begrüssung	Klasse		x								Riedmatthof Priska
20.05	10'	Einteilen Gruppe und erklären des Ablaufes	Klasse	abzählen	x				x				Riedmatthof Priska
20.15	15'	Gruppe 1, Fallbeispiel 1: Fuss/Bein einklemmen zwischen zwei Strohhallen	Gruppenarbeit	Anhand des Fragebogens das Fallbeispiel 1 erarbeiten.				x			x	Fragebogen FB 1 Strohballen, Stabler Moulage: Fraktur Schienbein, offene Wunden 1 Hilfe Material Figurant: Adrian,	Riedmatt, Remise Gruppe 1
	15'	Gruppe 2, Fallbeispiel 2: Handamputation nach hantieren an der Raupe	Gruppenarbeit	Anhand des Fragebogens das Fallbeispiel 2 erarbeiten				x			x	Fragebogen FB 2 Raupenbagger Moulage: Handamputa. 1. Hilfe Material Figurant: Andi	Riedmatt, Unterstand hinter Haus Gruppe 2
	15'	Gruppe 3 Fallbeispiel 3: Ertrinken im Pool	Gruppenarbeit	Anhand des Fragebogens das Fallbeispiel 3 erarbeiten				x			x	Fragebogen FB 4 Pool Spineboard, Defi Figurant: Wasserdami	Riedmatthof, Sitzplatz (blautanne) Gruppe 3
	15'	Gruppe 4 Fallbeispiel 4: Zahnausschlagen und Platzwunde an der Lippe nach Salto auf dem Trampolin	Gruppenarbeit	Anhand des Fragebogens das Fallbeispiel 4 erarbeiten				x			x	Fragebogen FB 3 Trampolin Moulage: Zahn, Platzwunde Lippe, schwarzer Zahn 1. Hilfe Material Figurant.: Silvan	Riedmatthof, li vor dem Sitzplatz Gruppe 4

Zeit	Dauer	Thema/Inhalt	Sozialform	Methode	Aktivität				Stufen			Material/Medien	Ort / Verantwortlich
					1	2	3	4	Anl.	Fst	Anw		
	15'	Gruppe 5 Fallbeispiel 5 HerzKreislaufversagen durch Kohlenmonoxid Bildung der Pellet	Gruppenarbeit	Anhand des Fragebogens das Fallbeispiel 5 erarbeiten				x			x	Fragebogen FB 5 Defi Figurant: Ganzkörper Puppe	Riedmatthof, Heizungskeller Gruppe 5
20.30 20.40 20.50 21.00	10' 10' 10' 10'	s/s Rotieren zu den anderen Fallbeispielen Gruppe 1 - FB 2 - FB 3 - FB 4 - FB 5	Gruppenarbeit	Situationsger. erste Hilfe leisten mit Selbstkontrolle in der Gruppe				x			x	Material steht bei den einzelnen Posten bereit	Gruppe 1 Unterstand Blautanne Li vor Sitzplatz Heizungskeller
20.30 20.40 20.50 21.00	10' 10' 10' 10'	s/s Rotieren zu den anderen Fallbeispielen Gruppe 2 - FB 3 - FB 4 - FB 5 - FB 1	Gruppenarbeit	Situationsger. erste Hilfe leisten mit Selbstkontrolle der Gruppe				x			x	Material steht bei den einzelnen Posten bereit	Gruppe 2 Blautanne Li vor Sitzplatz Heizungskeller Remise
20.30 20.40 20.50 21.00	10' 10' 10' 10'	s/s Rotieren zu den anderen Fallbeispielen Gruppe 3 - FB 4 - FB 5 - FB 1 - FB 2	Gruppenarbeit	Situationsger. erste Hilfe leisten mit Selbstkontrolle der Gruppe				x			x	Material steht bei den einzelnen Posten bereit	Gruppe 3 Li vor Sitzplatz Heizungskeller Remise Unterstand
20.30 20.40 20.50 21.00	10' 10' 10' 10'	s/s Rotieren zu den anderen Fallbeispielen Gruppe 4 - FB 5 - FB 1 - FB 2 - FB 3	Gruppenarbeit	Situationsger. erste Hilfe leisten mit Selbstkontrolle der Gruppe				x			x	Material steht bei den einzelnen Posten bereit	Gruppe 4 Heizungskeller Remise Unterstand Blautanne

Zeit	Dauer	Thema/Inhalt	Sozialform	Methode	Aktivität				Stufen			Material/Medien	Ort / Verantwortlich
					1	2	3	4	Anl.	Fst	Anw		
20.30 20.40 20.50 21.00	10' 10' 10' 10'	s/s Rotieren zu den anderen Fallbeispielen Gruppe 5 - FB 1 - FB 2 - FB 3 - FB 4	Gruppenarbeit	Situationsger. erste Hilfe leisten mit Selbstkontrolle der Gruppe				x			x	Material steht bei den einzelnen Posten bereit	Gruppe 5 Remise Unterstand Blautanne Li vor Sitzplatz
21.10	20'	In der Gruppe an die Tische sitzen und sich mit Getränken und Essen eindecken	Alle										Riedmatt Remise Vorstand
21.30	5'	Erklären und offene Fragen von FB 1 – Gruppe 1	Gruppenarbeit	Präsentation Klasse			x			x		Fragebogen	Gruppe 1 / Priska
21.35	5'	Erklären und offene Fragen von FB 2 – Gruppe 2	Gruppenarbeit	Präsentation Klasse			x			x		Fragebogen	Gruppe 2 / Priska
21.40	5'	Erklären und offene Fragen von FB 3 – Gruppe 3	Gruppenarbeit	Präsentation Klasse			x			x		Fragebogen	Gruppe 3 / Priska
21.45	5'	Erklären und offene Fragen von FB 4 – Gruppe 4	Gruppenarbeit	Präsentation Klasse			x			x		Fragebogen	Gruppe 4 / Priska
21.50	5'	Erklären und offene Fragen von FB 5 – Gruppe 5	Gruppenarbeit	Präsentation Klasse			x			x		Fragebogen Neues O2 Gerät zeigen	Gruppe 5 / Priska
21.55	5'	Abschluss	Alle										Marie-Theres

Legende 1= Kursleiter ist aktiv – Teilnehmer sind passiv (z.B. Referat)
2= Kursleiter ist mehr aktiv als Teilnehmer (z.B. Lerngespräch)
3= Teilnehmer sind mehr aktiv als Kursleiter (z.B. Gruppenarbeit)
4= Teilnehmer sind alle gleich aktiv (z.B. Gruppenpuzzle)

Fest.= Festigungsstufe
Anw.= Anwendungsstufe
Anl.= Anlernstufe

TN= Teilnehmer
SA= Samariterlehrer